



Guía Docente: Guía Básica

Datos para la identificación de la asignatura.	
CENTRO:	Facultad de Filología
TITULACIÓN:	Grado en Lenguas Modernas
ASIGNATURA:	Estrategia para el aprendizaje de las lenguas modernas
CÓDIGO ULPGC ASIGNATURA:	41001
CÓDIGOS UNESCO ASIGNATURA:	550510, 570111
MÓDULO AL QUE PERTENECE LA ASIGNATURA:	Asignaturas instrumentales, metodológicas, de orientación al desempeño profesional y de formación en valores
MATERIA A LA QUE PERTENECE LA ASIGNATURA:	Lingüística
TIPO ASIGNATURA:	
Básica	<input type="checkbox"/> Básica
Obligatoria	<input type="checkbox"/>
Optativa	<input type="checkbox"/>
REQUISITOS PREVIOS:	
Aunque no se han establecido requisitos previos para esta asignatura instrumental, es recomendable que los estudiantes que la cursen tengan un nivel B1 del MCERL en todas sus destrezas.	
CRÉDITOS ECTS:	6
CURSO:	Primero
SEMESTRE:	Primer
LENGUA DE IMPARTICIÓN ESPECIFICAR CRÉDITOS DE CADA LENGUA:	
ESPAÑOL:	1
INGLÉS:	5
OTRAS:	



UNIVERSIDAD DE LAS PALMAS DE GRAN CANARIA
Vicerrectorado de Ordenación Académica
y Espacio Europeo de Educación Superior

CONTEXTUALIZACIÓN

La asignatura *Estrategia para el aprendizaje de las lenguas modernas* cuenta con 6 créditos básicos, y está integrada en la materia *Lingüística del módulo Asignaturas instrumentales, metodológicas, de orientación al desempeño profesional y de formación en valores*, que se imparte en el primer semestre de primer curso. El contenido de esta asignatura se complementa con las asignaturas obligatorias pertenecientes al mismo módulo *Metodología de la enseñanza del inglés como lengua extranjera* y *Didáctica de la lengua inglesa y metodología par la educación por la integración y la igualdad*, ambas integradas en la materia de *Metodología* e impartidas en cuarto curso, en el primer y segundo semestre respectivamente.





COMPETENCIAS QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUIRÁ A LOGRAR

GENERALES:

- Capacidad de análisis, síntesis y abstracción, así como desarrollo del pensamiento crítico, con el fin de aplicar los conocimientos a la práctica.
- Capacidad para trabajar y aprender de forma autónoma, fomentando a la vez el trabajo en equipo.

ESPECÍFICAS

- Conocimiento de las distintas estrategias de aprendizaje en la adquisición de segundas lenguas.

TRANSVERSALES

- Capacidad de utilizar los recursos bibliográficos, las bases de datos, las herramientas de búsqueda de información, programas y aplicaciones informáticas específicas relacionadas con los estudios de Humanidades.
- Capacidad de relacionar los conocimientos con los de otras áreas y disciplinas.
- Capacidad de organizar el trabajo, planificar y gestionar el tiempo y resolver problemas de manera efectiva.
- Comportarse con ética y responsabilidad social como ciudadano y profesional, valorando la diversidad y la multiculturalidad.



UNIVERSIDAD DE LAS PALMAS DE GRAN CANARIA
Vicerrectorado de Ordenación Académica
y Espacio Europeo de Educación Superior

CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

Formación en estrategias de aprendizaje y técnicas de estudio de una lengua extranjera





UNIVERSIDAD DE LAS PALMAS DE GRAN CANARIA
Vicerrectorado de Ordenación Académica
y Espacio Europeo de Educación Superior

METODOLOGÍA DOCENTE

Las actividades formativas previstas para esta asignatura son las siguientes:

- Sesión magistral
- Análisis de fuentes documentales
- Taller
- Discusión dirigida
- Aprendizaje colaborativo
- Prácticas a través de TIC
- Lecturas
- Trabajos tutelados
- Presentación oral
- Prácticas de laboratorio
- Portafolio del alumno



CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Para la evaluación de las asignaturas de este módulo se tendrán en cuenta los principios de evaluación continua y formativa, atendiendo a los siguientes criterios:

- Asistencia regular a las sesiones de trabajo presencial y a las sesiones tutorizadas.
- Participación activa en las actividades propuestas (presentaciones orales, seminarios y talleres, prácticas de laboratorio y a través de las TIC, etc.)
- Elaboración de las tareas que se propongan dentro del proceso de enseñanza/aprendizaje.

Los sistemas de evaluación previstos para esta asignatura son los siguientes:

- Examen escrito
- Examen oral
- Presentaciones orales tutelada
- Participación en seminarios y talleres
- Prácticas de laboratorio
- Prácticas a través de las TIC
- Análisis de fuentes documentales
- Instrumentos de autoevaluación
- Elaboración de ensayos tutelados, individual y en grupo
- Diario de aprendizaje