



Guía Docente: Guía Básica

Datos para la identificación de la asignatura.	
CENTRO:	Facultad de Filología
TITULACIÓN:	Grado en Lenguas Modernas
ASIGNATURA:	Francés IV
CÓDIGO ULP GC ASIGNATURA:	41016
CÓDIGOS UNESCO ASIGNATURA:	550510
MÓDULO AL QUE PERTENECE LA ASIGNATURA:	La lengua francesa: Aspectos teóricos y prácticos
MATERIA A LA QUE PERTENECE LA ASIGNATURA:	Lengua Francesa
TIPO ASIGNATURA:	
Básica	<input type="checkbox"/>
Obligatoria	<input type="checkbox"/> Obligatoria
Optativa	<input type="checkbox"/>
REQUISITOS PREVIOS:	
Es recomendable haber cursado la asignatura de Francés III o poseer un nivel de lengua francesa equivalente.	
CRÉDITOS ECTS:	6
CURSO:	Segundo
SEMESTRE:	Segundo
LENGUA DE IMPARTICIÓN <small>ESPECIFICAR CRÉDITOS DE CADA LENGUA:</small>	
ESPAÑOL:	
INGLÉS:	
OTRAS:FRANCÉS	6



CONTEXTUALIZACIÓN

La asignatura de *Francés IV* se integra en el módulo de *Lengua Francesa: aspectos teóricos y prácticos*. Este idioma constituye la segunda lengua extranjera dentro de la estructura de los estudios de Lenguas Modernas, recogida en ellos como lengua *minor*. La materia se considera como obligatoria y cuenta con 6 créditos que se imparten en el segundo semestre del segundo curso.

Los alumnos necesitarán haber cursado la asignatura de *Francés III* en el primer semestre para integrar más fácilmente los contenidos y las destrezas lingüísticas correspondientes al nivel inicial de usuario independiente. El objetivo final de alcanzar un nivel de competencia comunicativa B1+ parece el más adecuado para acometer con éxito las asignaturas en los diferentes módulos de cultura y literatura que se impartirán en lengua francesa.



COMPETENCIAS QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUIRÁ A LOGRAR

GENERALES

- Conocimiento progresivo de la segunda lengua extranjera.
- Desarrollo de habilidades comunicativas para adquirir una competencia instrumental en las lenguas del grado.

ESPECÍFICAS

- Dominio instrumental progresivo de la lengua francesa, tanto en su uso oral como escrito y en interacción.
- Conocimiento y capacidad de aplicación de la fonética, la gramática y la pragmática de la lengua francesa en el discurso.

TRANSVERSALES

- Capacidad de utilizar los recursos bibliográficos, las bases de datos, las herramientas de búsqueda de información, programas y aplicaciones informáticas específicas relacionadas con los estudios de Humanidades.
- Capacidad de organizar el trabajo, planificar y gestionar el tiempo y resolver problemas de manera efectiva.
- Comportarse con ética y responsabilidad social como ciudadano y profesional, valorando la diversidad y la multiculturalidad.



UNIVERSIDAD DE LAS PALMAS DE GRAN CANARIA
Vicerrectorado de Ordenación Académica
y Espacio Europeo de Educación Superior

CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

Práctica integrada de las destrezas orales y escritas relacionadas con la expresión e interacción en lengua francesa del nivel B1+ que capacitará al alumno para un manejo de la lengua que MECRL reconoce como usuario independiente.





METODOLOGÍA DOCENTE

Las actividades formativas previstas para esta asignatura son las siguientes:

- Sesiones teórico-prácticas.
- Seminarios y talleres en los que se realizarán esencialmente tareas de simulaciones y de interacción en situaciones comunicativas propuestas, ejercicios prácticos de comprensión lectora y de expresión escrita, breves presentaciones orales y grabaciones en audio/video.
- Elaboración de trabajos.
- Horas tutorizadas para asesorar en la elaboración de tareas propuestas.
- Lecturas.
- Aprendizaje autónomo.
- Prácticas a través de las TIC.



CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Para la evaluación de esta asignatura se tendrán en cuenta los principios de evaluación continua y formativa, atendiendo a los siguientes criterios:

- Asistencia regular a las sesiones de trabajo presencial y a las sesiones tutorizadas.
- Participación activa en las actividades propuestas (presentaciones orales, seminarios y talleres, prácticas de laboratorio y a través de las TIC)
- Elaboración de las tareas que se propongan dentro del proceso de enseñanza/aprendizaje.
- Realización de una prueba final en la que el alumno muestre el nivel alcanzado en su competencia comunicativa oral y escrita.

El alumnado será evaluado mediante la utilización de los siguientes instrumentos evaluadores: examen oral y escrito, pruebas objetivas de diferente tipología, talleres, cuaderno del alumno, lecturas, observación directa en el aula, prácticas a través de las TIC.