

RESULTADOS DE SATISFACCIÓN SOBRE LA LABOR DOCENTE DE LA FACULTAD DE FILOLOGÍA

CURSO 2011-2012

Universidad de Las Palmas de Gran Canaria

PROGRAMA-DOCENTIA

CONTENIDO

1. Resultados globales de la Facultad de Filología
2. Resultados del Grado en Lengua Española y Literaturas Hispánicas
3. Resultados del Grado en Lenguas Modernas

Datos extraídos el 3 de octubre de 2012 de la web de la ULPGC, MiULPGC, Mi evaluación, Resultados de Evaluación Docente (Satisfacción Alumnado – Desde 2008/2009)

RESULTADOS DE SATISFACCIÓN SOBRE LA LABOR DOCENTE CURSO 2011-2012

1. Resultados de la Facultad de Filología

Centro de Facultad de Filología

RESULTADOS DE CONSULTA POR PREGUNTAS - TODAS LAS ASIGNATURAS EVALUADAS

1	2	3	4	5
Totalmente en desacuerdo	En desacuerdo	Ni de acuerdo, ni en desacuerdo	De acuerdo	Totalmente de acuerdo

■ Usted no ha aplicado **ningún "filtro"** sobre los resultados.

Preguntas		1	2	3	4	5	N	Media	Sx
1.	El profesor hace referencia al proyecto docente (objetivos, contenidos, bibliografía, materiales recomendados, etc.)	2.5 %	4.7 %	18 %	34.4 %	40.4 %	3715*	4.05	1
2.	Los materiales de estudio elaborados y recomendados por el profesor son útiles para desarrollar las tareas individuales o de grupo	2 %	5 %	20 %	38.6 %	34.4 %	4554	3.98	1
3.	El estudiante tiene fácil acceso a las instalaciones, servicios, recursos materiales, equipamientos tecnológicos y fondos bibliográficos de la Universidad acordes con las exigencias del Plan de Estudios de la Titulación	1.5 %	3 %	17 %	41.9 %	36.6 %	4595	4.09	0.9
4.	El volumen de trabajo que implica esta asignatura se ajusta a lo previsto en el proyecto docente	2.1 %	4.3 %	19.7 %	41.3 %	32.6 %	4572	3.97	0.9
5.	Las clases se ajustan a lo previsto en el proyecto docente de la asignatura	1.7 %	4 %	18 %	39.9 %	36.4 %	4569	4.05	0.9
6.	El profesor aporta documentación de apoyo (esquemas, gráficos, diagramas, etc.) a los contenidos	2.8 %	6.2 %	16.2 %	32.5 %	42.3 %	4578	4.05	1
7.	¿El profesor cumple con el horario de clases establecido para la asignatura?	3.6 %	0 %	0 %	0 %	96.4 %	4443	4.85	0.7
8.	Las distintas tareas que se realizan facilitan el logro de competencias	2.4 %	5.9 %	21.3 %	39.2 %	31.2 %	4424	3.91	1
9.	El profesor utiliza adecuadamente los recursos didácticos (pizarra, proyector, cañón, internet, campus virtual, etc.)	1.6 %	4.9 %	15.9 %	34.9 %	42.7 %	4572	4.12	1
10.	El profesor propone actividades para favorecer el aprendizaje autónomo	2.8 %	6.7 %	22 %	34 %	34.5 %	4582	3.90	1
11.	El profesor resuelve con claridad las dudas y preguntas que formulan los estudiantes	3.3 %	6.1 %	15.2 %	33.5 %	41.9 %	4593	4.04	1.1

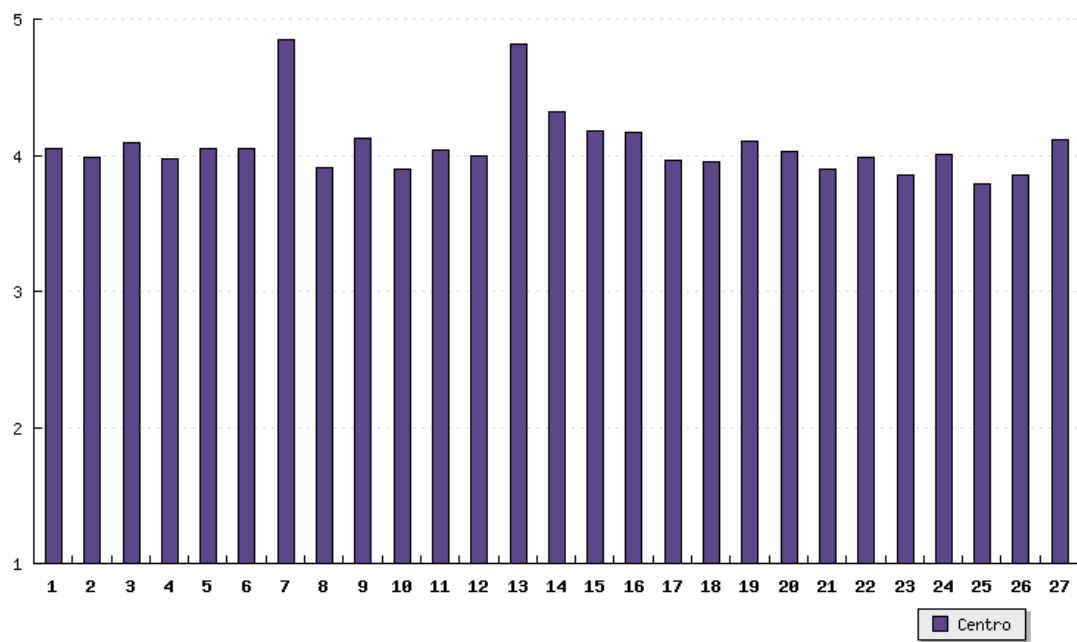
12.	Se realizan la mayoría de las actividades de aprendizaje previstas en el proyecto docente	1.5 %	3.8 %	21 %	40.1 %	33.6 %	4547	4.00	0.9
13.	¿El profesor cumple con el horario de tutorías establecido?	4.3 %	0 %	0 %	0 %	95.7 %	703**	4.82	0.8
14.	Está satisfecho con la atención recibida de este profesor en el horario de tutorías	2 %	3.4 %	9.3 %	31.2 %	54.1 %	711**	4.32	0.9
15.	Las tutorías le ayudan a la comprensión y el estudio de la asignatura	1.7 %	3.4 %	16.1 %	31.9 %	46.9 %	702**	4.18	0.9
16.	El profesor da la posibilidad de realizar consultas y muestra disposición en ayudar a los estudiantes en el estudio de la asignatura	1.6 %	3.6 %	14.9 %	35.8 %	44.1 %	4563	4.17	0.9
17.	El profesor comprueba durante el desarrollo de las clases el grado de comprensión sobre la asignatura	2.3 %	6.3 %	19.6 %	35.8 %	36 %	4586	3.96	1
18.	El profesor realiza el seguimiento y asesora sobre las actividades o trabajos	2.3 %	5.6 %	19.8 %	38.3 %	34 %	4556	3.95	1
19.	El profesor informa del sistema y criterios de evaluación al inicio de la asignatura	1.9 %	3.5 %	16.8 %	37.7 %	40.1 %	4543	4.10	0.9
20.	La evaluación se ajusta a las pruebas y criterios establecidos en el proyecto docente	1.5 %	3.4 %	20.4 %	39.4 %	35.3 %	4469	4.03	0.9
21.	El profesor utiliza diferentes herramientas para evaluar el aprendizaje de los estudiantes	2.2 %	6.2 %	22.2 %	37.3 %	32.1 %	4515	3.90	1
22.	La evaluación se ajusta a los contenidos y competencias trabajados durante el curso	1.7 %	3.6 %	22.7 %	38.4 %	33.6 %	4463	3.98	0.9
23.	Considera alcanzados los objetivos de la asignatura	3.4 %	6.1 %	23.3 %	36.8 %	30.4 %	4441	3.85	1
24.	Considera que el trabajo realizado por el profesor contribuye a alcanzar los objetivos de la asignatura	2.8 %	5.5 %	16.8 %	37.1 %	37.8 %	4543	4.01	1
25.	La formación recibida con anterioridad ayuda a alcanzar los objetivos de la asignatura	4.5 %	7.1 %	22.6 %	35.9 %	29.9 %	4505	3.79	1.1
26.	Considera que la propuesta de temporalización que figura en el proyecto docente se corresponde con el trabajo realizado para alcanzar los objetivos de la asignatura	2.4 %	5.2 %	25.3 %	38.8 %	28.3 %	4502	3.85	1
27.	En general, está satisfecho con la labor docente de este profesor	2.9 %	5.5 %	14.5 %	31.2 %	45.9 %	4587	4.11	1

Preguntas Filtro del Cuestionario		Si	No
* Filtro pregunta 1 - ¿Ha asistido el alumno al primer día de clase?		3894	720
** Filtro preguntas 13, 14 y 15 - ¿Ha asistido el alumno a tutorías con este profesor durante el presente curso académico?		731	3883

N: Número de cuestionarios con respuesta en la pregunta
Sx: Dispersión de las respuestas (Grado de unanimidad)

GRÁFICA

■ **Centro:** FACULTAD DE FILOLOGÍA



Centro de Facultad de Filología

RESULTADOS DE CONSULTA POR FACTORES - TODAS LAS ASIGNATURAS EVALUADAS

1	2	3	4	5
Totalmente en desacuerdo	En desacuerdo	Ni de acuerdo, ni en desacuerdo	De acuerdo	Totalmente de acuerdo

Factores		N	Media	Sx
F1.	PLANIFICACIÓN DE LA DOCENCIA (F1.1. y F1.2.)	4612	4.03	0.8
F1.1.	Planificación de la enseñanza (ítem1 hasta ítem3)	4611	4.03	0.8
F1.2.	Organización de la enseñanza (ítem4 hasta ítem6)	4609	4.02	0.8
F2.	DESARROLLO DE LA DOCENCIA (F2.1. y F2.3.)	4614	4.08	0.8
F2.1.	Desarrollo de la enseñanza (ítem7 hasta ítem12)	4612	4.13	0.7
F2.3.	Actitud del profesor (ítem16 hasta ítem18)	4613	4.03	0.9
F3.	RESULTADOS (F3.1., F3.2. y F3.3.)	4612	4.01	0.9
F3.1.	Proceso de evaluación (ítem19 hasta ítem22)	4604	4.01	0.8
F3.2.	Objetivos formativos (ítem23, ítem24 e ítem26)	4588	3.90	0.9
F3.3.	Valoración global (ítem27)	4587	4.11	1
FG.	VALORACIÓN GLOBAL (F1, F2 y F3)	4614	4.04	0.8

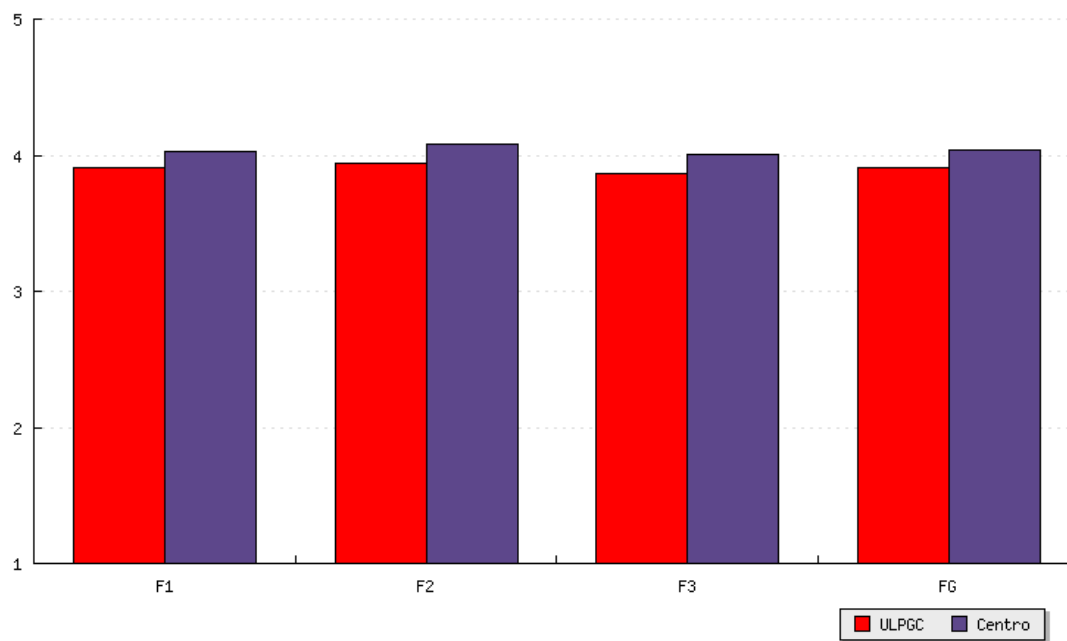
F2.2.	Desarrollo de la acción tutorial (ítem13 hasta ítem15)	721	4.44	0.7
-------	--	-----	------	-----

N: Número de cuestionarios

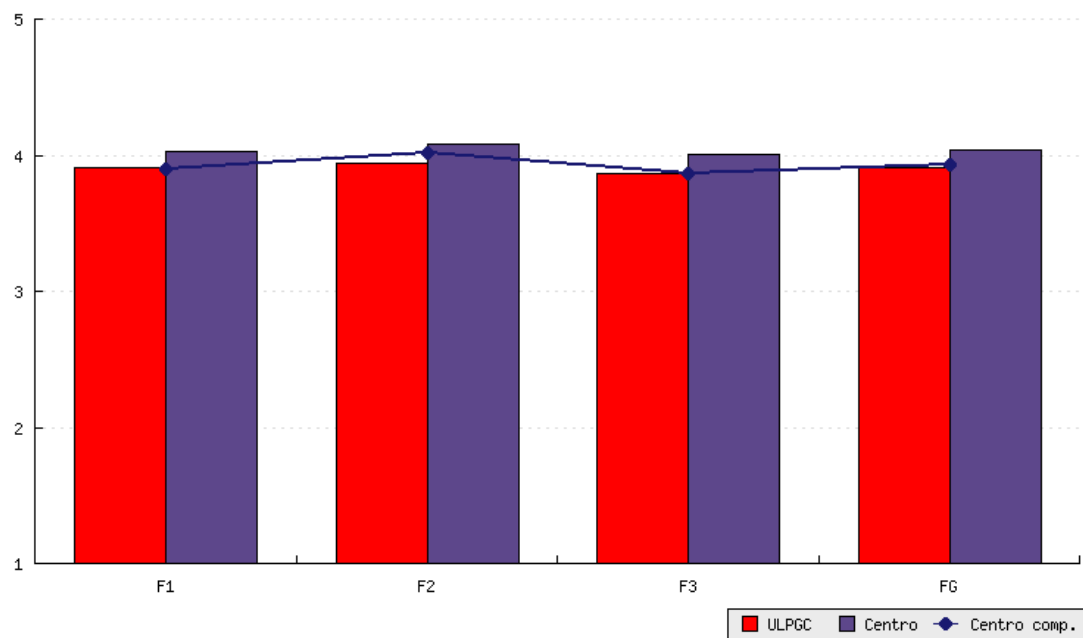
Sx: Dispersión de las respuestas (Grado de unanimidad)

GRÁFICA COMPARATIVA

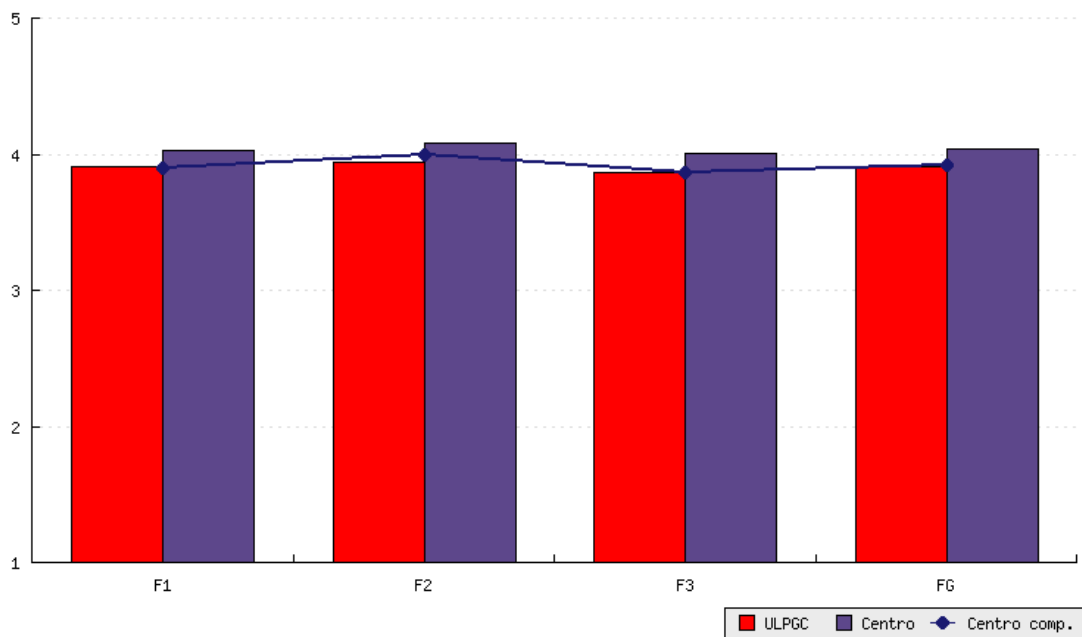
■ Centro: FACULTAD DE FILOLOGÍA



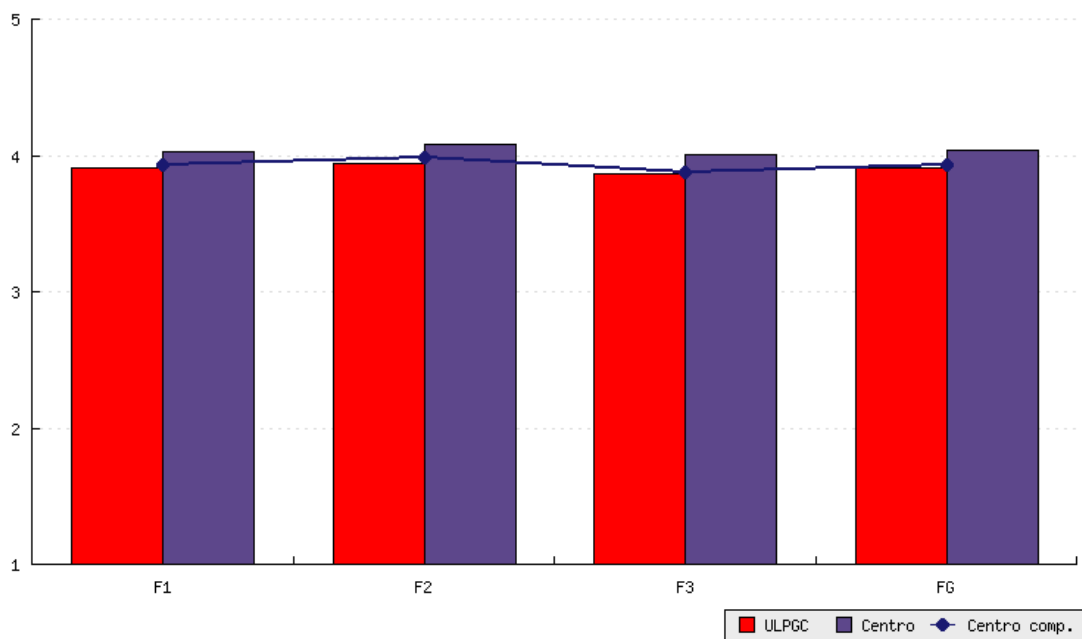
■ Centro comparado: FACULTAD DE TRADUCCIÓN E INTERPRETACIÓN



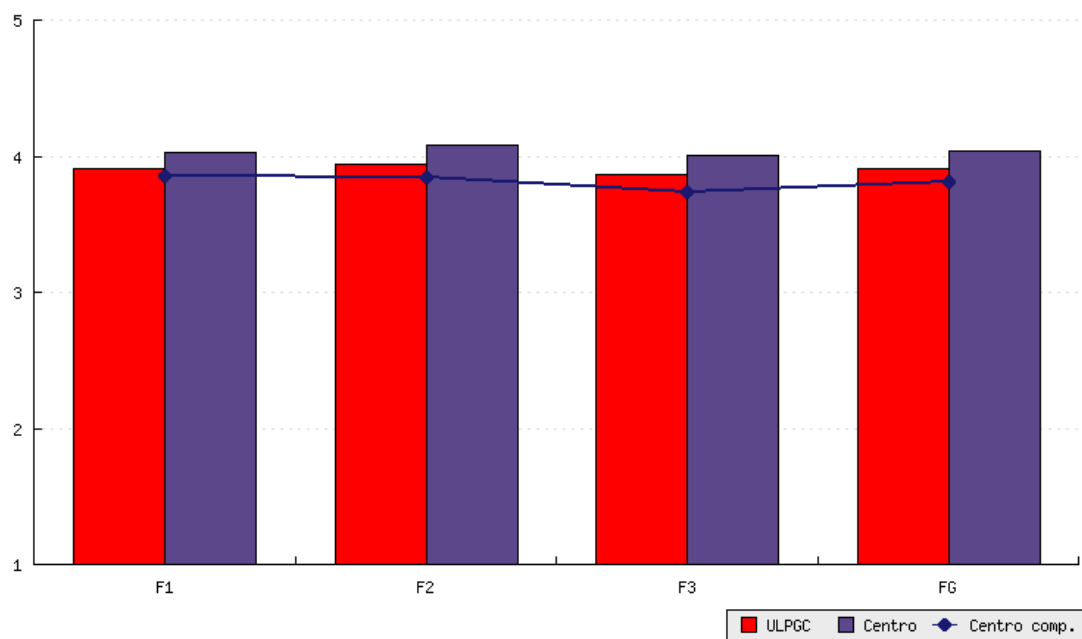
Centro comparado: FACULTAD DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO



Centro comparado: FACULTAD DE GEOGRAFÍA E HISTORIA



CENTRO COMPARADO: ESCUELA DE INGENIERÍA INFORMÁTICA



Resultados del Grado en Lengua Española y Literaturas Hispánicas

Titulación de Grado en Lengua Española y Literaturas Hispánicas

RESULTADOS DE CONSULTA POR PREGUNTAS - TODAS LAS ASIGNATURAS EVALUADAS

1	2	3	4	5
Totalmente en desacuerdo	En desacuerdo	Ni de acuerdo, ni en desacuerdo	De acuerdo	Totalmente de acuerdo

■ Usted no ha aplicado ningún "filtro" sobre los resultados.

Preguntas		1	2	3	4	5	N	Media	Sx
1.	El profesor hace referencia al proyecto docente (objetivos, contenidos, bibliografía, materiales recomendados, etc.)	2.8 %	4.3 %	16.4 %	31.5 %	45 %	979*	4.11	1
2.	Los materiales de estudio elaborados y recomendados por el profesor son útiles para desarrollar las tareas individuales o de grupo	2 %	4.5 %	17.9 %	37.1 %	38.5 %	1280	4.05	1
3.	El estudiante tiene fácil acceso a las instalaciones, servicios, recursos materiales, equipamientos tecnológicos y fondos bibliográficos de la Universidad acordes con las exigencias del Plan de Estudios de la Titulación	2.2 %	2.7 %	15.6 %	38.8 %	40.7 %	1298	4.13	0.9
4.	El volumen de trabajo que implica esta asignatura se ajusta a lo previsto en el proyecto docente	2 %	2.7 %	18.3 %	39.8 %	37.2 %	1281	4.07	0.9
5.	Las clases se ajustan a lo previsto en el proyecto docente de la asignatura	1.6 %	3.6 %	17.4 %	38 %	39.4 %	1283	4.09	0.9
6.	El profesor aporta documentación de apoyo (esquemas, gráficos, diagramas, etc.) a los contenidos	2.9 %	5.3 %	13.7 %	32.8 %	45.3 %	1297	4.12	1
7.	¿El profesor cumple con el horario de clases establecido para la asignatura?	3 %	0 %	0 %	0 %	97 %	1243	4.88	0.7
8.	Las distintas tareas que se realizan facilitan el logro de competencias	2.1 %	5 %	18.9 %	36.8 %	37.2 %	1257	4.01	1
9.	El profesor utiliza adecuadamente los recursos didácticos (pizarra, proyector, cañón, internet, campus virtual, etc.)	1.8 %	4.9 %	15.9 %	30.8 %	46.6 %	1293	4.15	1
10.	El profesor propone actividades para favorecer el aprendizaje autónomo	2.7 %	5.9 %	21.7 %	31.3 %	38.4 %	1298	3.96	1
11.	El profesor resuelve con claridad las dudas y preguntas que formulan los estudiantes	2.7 %	6.1 %	15.7 %	31.5 %	44 %	1302	4.08	1
12.	Se realizan la mayoría de las actividades de aprendizaje previstas en el proyecto docente	1.7 %	3.1 %	20.9 %	38.5 %	35.8 %	1274	4.03	0.9
13.	¿El profesor cumple con el horario de tutorías establecido?	4.2 %	0 %	0 %	0 %	95.8 %	142**	4.83	0.8

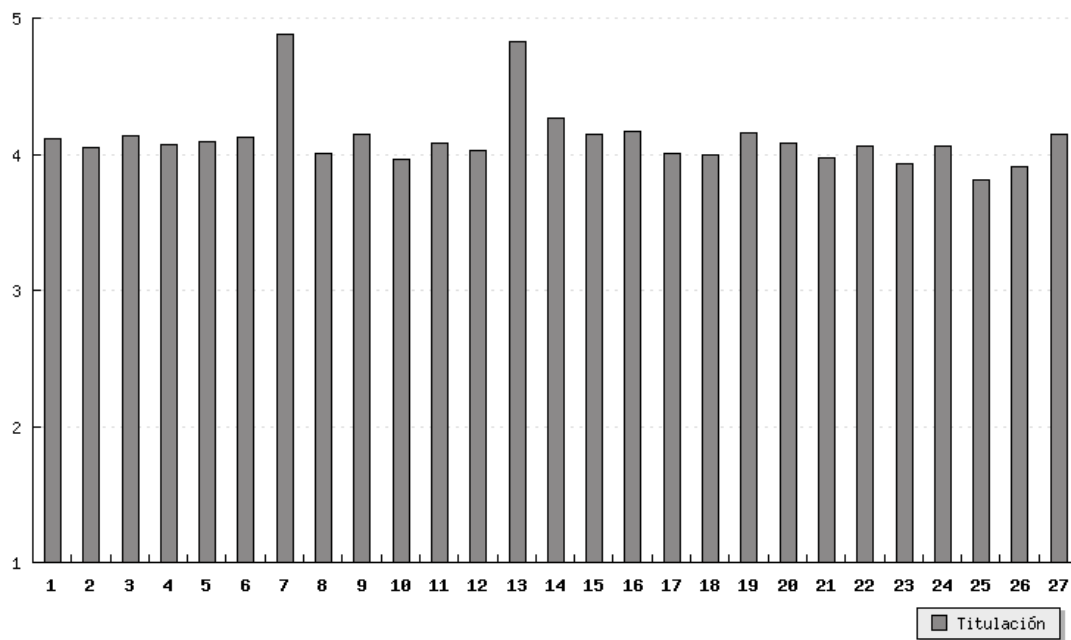
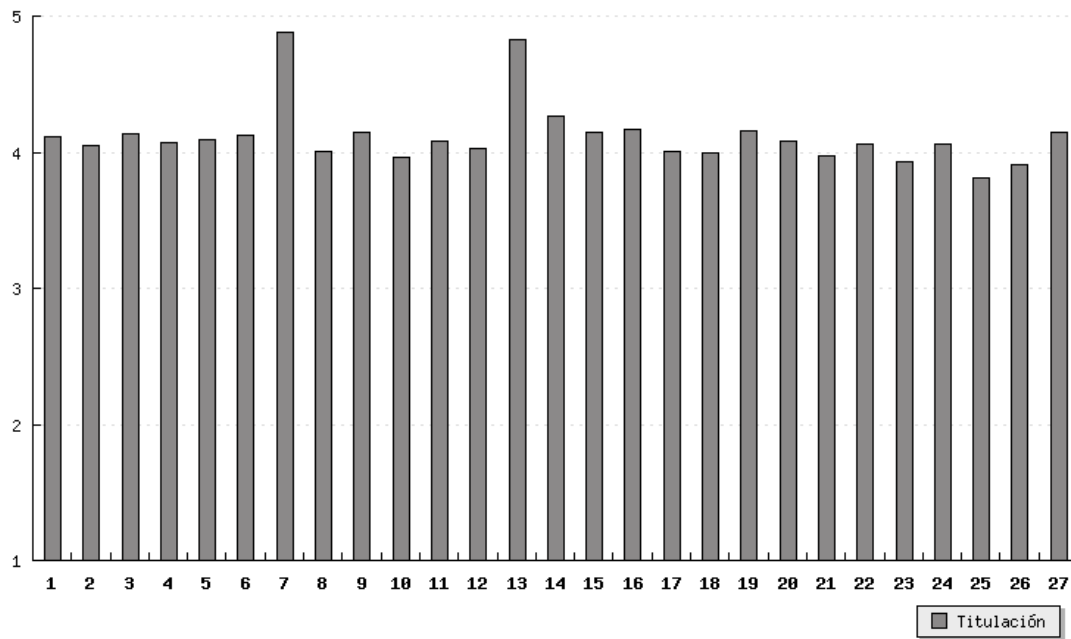
14.	Está satisfecho con la atención recibida de este profesor en el horario de tutorías	4.8 %	2.1 %	9 %	29.7 %	54.4 %	145**	4.26	1
15.	Las tutorías le ayudan a la comprensión y el estudio de la asignatura	3.5 %	2.1 %	17 %	29.8 %	47.6 %	141**	4.15	1
16.	El profesor da la posibilidad de realizar consultas y muestra disposición en ayudar a los estudiantes en el estudio de la asignatura	1.6 %	3.5 %	15.4 %	34.6 %	44.9 %	1285	4.17	0.9
17.	El profesor comprueba durante el desarrollo de las clases el grado de comprensión sobre la asignatura	2.2 %	5.8 %	18.6 %	34.9 %	38.5 %	1299	4.01	1
18.	El profesor realiza el seguimiento y asesora sobre las actividades o trabajos	2.1 %	5.2 %	19.5 %	36.4 %	36.8 %	1287	4.00	1
19.	El profesor informa del sistema y criterios de evaluación al inicio de la asignatura	1.7 %	3.2 %	16.3 %	34.9 %	43.9 %	1279	4.16	0.9
20.	La evaluación se ajusta a las pruebas y criterios establecidos en el proyecto docente	1.6 %	2.9 %	19.9 %	37.2 %	38.4 %	1248	4.08	0.9
21.	El profesor utiliza diferentes herramientas para evaluar el aprendizaje de los estudiantes	2.3 %	5.7 %	20.1 %	36.5 %	35.4 %	1267	3.97	1
22.	La evaluación se ajusta a los contenidos y competencias trabajados durante el curso	1.4 %	2.3 %	23.3 %	34.8 %	38.2 %	1242	4.06	0.9
23.	Considera alcanzados los objetivos de la asignatura	2.6 %	5.8 %	22.7 %	33.7 %	35.2 %	1231	3.93	1
24.	Considera que el trabajo realizado por el profesor contribuye a alcanzar los objetivos de la asignatura	2.7 %	4.5 %	16.7 %	36 %	40.1 %	1277	4.06	1
25.	La formación recibida con anterioridad ayuda a alcanzar los objetivos de la asignatura	4.4 %	7.3 %	22.2 %	34.1 %	32 %	1268	3.81	1.1
26.	Considera que la propuesta de temporalización que figura en el proyecto docente se corresponde con el trabajo realizado para alcanzar los objetivos de la asignatura	2.1 %	4.1 %	24.8 %	37.9 %	31.1 %	1236	3.91	1
27.	En general, está satisfecho con la labor docente de este profesor	3.1 %	5.3 %	14.6 %	27.5 %	49.5 %	1294	4.15	1.1

Preguntas Filtro del Cuestionario		Si	No
* Filtro pregunta 1 - ¿Ha asistido el alumno al primer día de clase?		1051	256
** Filtro preguntas 13, 14 y 15 - ¿Ha asistido el alumno a tutorías con este profesor durante el presente curso académico?		147	1160

N: Número de cuestionarios con respuesta en la pregunta
Sx: Dispersión de las respuestas (Grado de unanimidad)

GRÁFICA

■ **Titulación:** GRADO EN LENGUA ESPAÑOLA Y LITERATURAS HISPÁNICAS



Titulación de Grado en Lengua Española y Literaturas Hispánicas

RESULTADOS DE CONSULTA POR FACTORES - TODAS LAS ASIGNATURAS EVALUADAS

1	2	3	4	5
Totalmente en desacuerdo	En desacuerdo	Ni de acuerdo, ni en desacuerdo	De acuerdo	Totalmente de acuerdo

■ Usted no ha aplicado **ningún "filtro"** sobre los resultados.

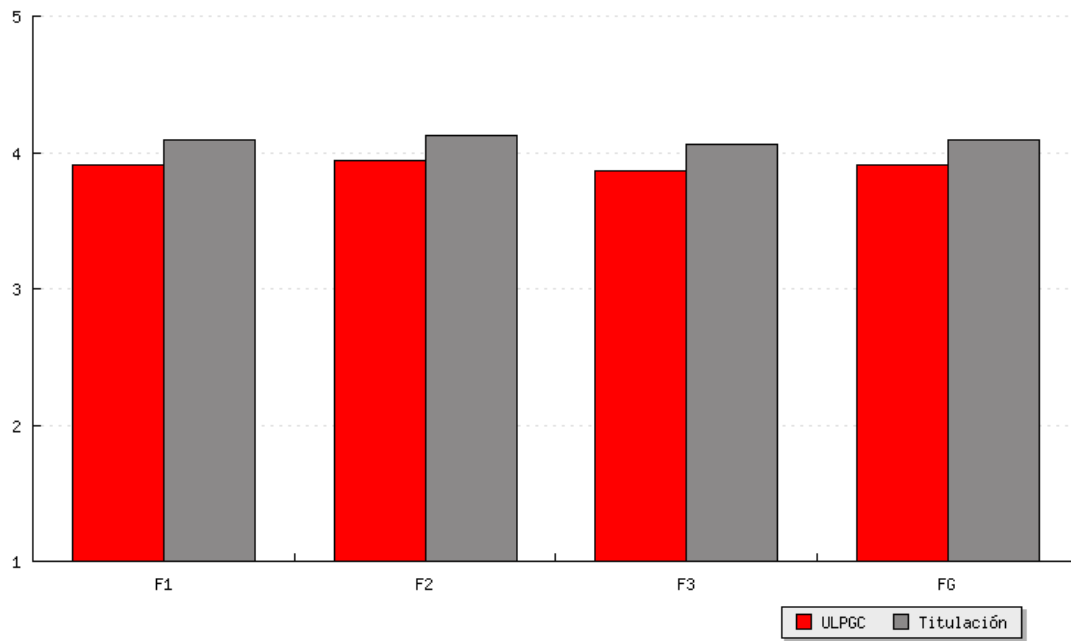
Factores		N	Media	Sx
F1.	PLANIFICACIÓN DE LA DOCENCIA (F1.1. y F1.2.)	1306	4.09	0.8
F1.1.	Planificación de la enseñanza (ítem1 hasta ítem3)	1306	4.09	0.8
F1.2.	Organización de la enseñanza (ítem4 hasta ítem6)	1306	4.09	0.8
F2.	DESARROLLO DE LA DOCENCIA (F2.1. y F2.3.)	1307	4.12	0.8
F2.1.	Desarrollo de la enseñanza (ítem7 hasta ítem12)	1306	4.18	0.7
F2.3.	Actitud del profesor (ítem16 hasta ítem18)	1306	4.06	0.9
F3.	RESULTADOS (F3.1., F3.2. y F3.3.)	1305	4.06	0.9
F3.1.	Proceso de evaluación (ítem19 hasta ítem22)	1303	4.07	0.8
F3.2.	Objetivos formativos (ítem23, ítem24 e ítem26)	1291	3.97	0.9
F3.3.	Valoración global (ítem27)	1294	4.15	1.1
FG.	VALORACIÓN GLOBAL (F1, F2 y F3)	1307	4.09	0.8
F2.2.	Desarrollo de la acción tutorial (ítem13 hasta ítem15)	147	4.41	0.8

N: Número de cuestionarios

Sx: Dispersión de las respuestas (Grado de unanimidad)

GRÁFICA COMPARATIVA

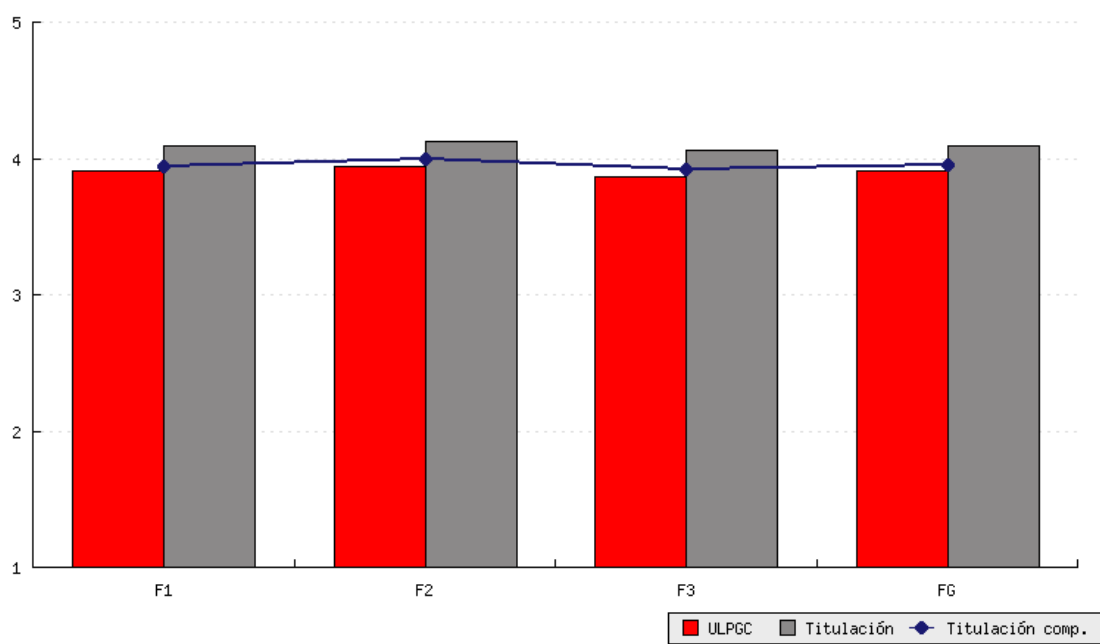
■ **Titulación:** GRADO EN LENGUA ESPAÑOLA Y LITERATURAS HISPÁNICAS



Titulación: GRADO EN LENGUA ESPAÑOLA Y LITERATURAS HISPÁNICAS

■ **Comparar con la Titulación de:**

■ **Titulación comparada: GRADO EN LENGUAS MODERNAS**



Resultados del Grado en Lenguas Modernas

Titulación de Grado en Lenguas Modernas

RESULTADOS DE CONSULTA POR PREGUNTAS - TODAS LAS ASIGNATURAS EVALUADAS

1	2	3	4	5
Totalmente en desacuerdo	En desacuerdo	Ni de acuerdo, ni en desacuerdo	De acuerdo	Totalmente de acuerdo

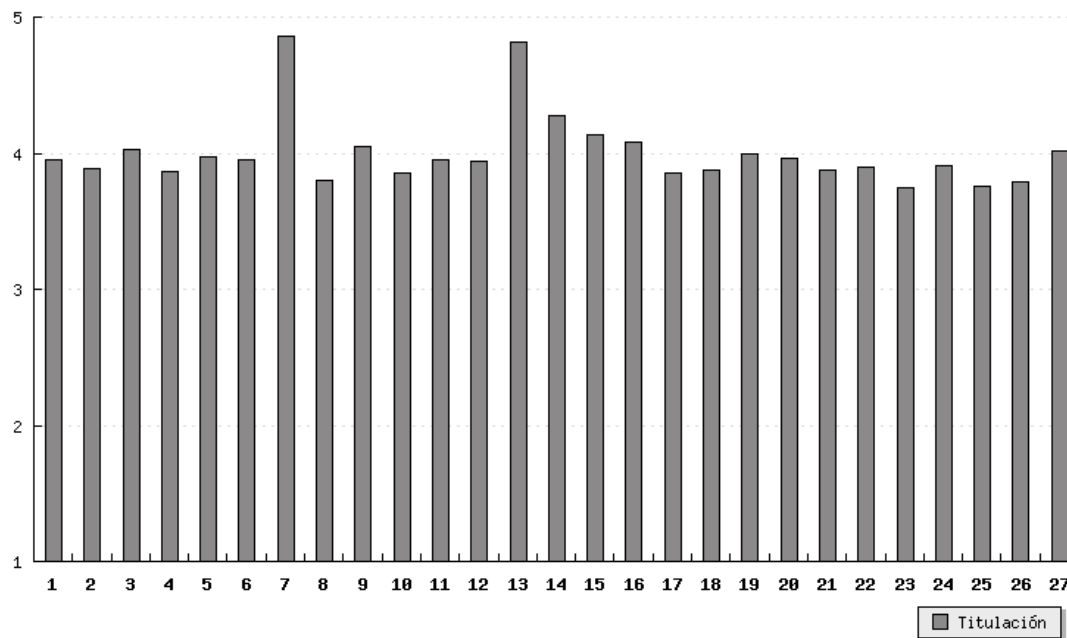
■ Usted no ha aplicado **ningún "filtro"** sobre los resultados.

Preguntas		1	2	3	4	5	N	Media	Sx
1.	El profesor hace referencia al proyecto docente (objetivos, contenidos, bibliografía, materiales recomendados, etc.)	3.1 %	6 %	19.8 %	34.7 %	36.4 %	1963*	3.95	1
2.	Los materiales de estudio elaborados y recomendados por el profesor son útiles para desarrollar las tareas individuales o de grupo	2.6 %	6.1 %	23 %	36.1 %	32.2 %	2254	3.89	1
3.	El estudiante tiene fácil acceso a las instalaciones, servicios, recursos materiales, equipamientos tecnológicos y fondos bibliográficos de la Universidad acordes con las exigencias del Plan de Estudios de la Titulación	1.4 %	3.7 %	19.6 %	40.6 %	34.7 %	2262	4.03	0.9
4.	El volumen de trabajo que implica esta asignatura se ajusta a lo previsto en el proyecto docente	2.7 %	5.9 %	21.4 %	41.1 %	28.9 %	2257	3.87	1
5.	Las clases se ajustan a lo previsto en el proyecto docente de la asignatura	2.1 %	4.7 %	20.6 %	39.2 %	33.4 %	2254	3.97	1
6.	El profesor aporta documentación de apoyo (esquemas, gráficos, diagramas, etc.) a los contenidos	3.7 %	7.6 %	18.7 %	30.1 %	39.9 %	2252	3.95	1.1
7.	¿El profesor cumple con el horario de clases establecido para la asignatura?	3.3 %	0 %	0 %	0 %	96.7 %	2189	4.86	0.7
8.	Las distintas tareas que se realizan facilitan el logro de competencias	3.3 %	7 %	24 %	37.8 %	27.9 %	2176	3.80	1
9.	El profesor utiliza adecuadamente los recursos didácticos (pizarra, proyector, cañón, internet, campus virtual, etc.)	2.2 %	5.6 %	17.2 %	34.6 %	40.4 %	2246	4.05	1
10.	El profesor propone actividades para favorecer el aprendizaje autónomo	3.6 %	7.2 %	22.2 %	33.8 %	33.2 %	2252	3.85	1.1
11.	El profesor resuelve con claridad las dudas y preguntas que formulan los estudiantes	4.3 %	6.7 %	17.1 %	33.2 %	38.7 %	2256	3.95	1.1
12.	Se realizan la mayoría de las actividades de aprendizaje previstas en el proyecto docente	1.6 %	4.8 %	23.3 %	38.3 %	32 %	2245	3.94	0.9
13.	¿El profesor cumple con el horario de tutorías establecido?	4.4 %	0 %	0 %	0 %	95.6 %	459**	4.82	0.8

14.	Está satisfecho con la atención recibida de este profesor en el horario de tutorías	1.5 %	4.1 %	10.2 %	33 %	51.2 %	460**	4.28	0.9
15.	Las tutorías le ayudan a la comprensión y el estudio de la asignatura	1.3 %	4.2 %	17.8 %	32.6 %	44.1 %	454**	4.13	0.9
16.	El profesor da la posibilidad de realizar consultas y muestra disposición en ayudar a los estudiantes en el estudio de la asignatura	2.1 %	4.8 %	17 %	34.2 %	41.9 %	2253	4.08	1
17.	El profesor comprueba durante el desarrollo de las clases el grado de comprensión sobre la asignatura	3.2 %	7.8 %	21.5 %	34.9 %	32.6 %	2257	3.85	1.1
18.	El profesor realiza el seguimiento y asesora sobre las actividades o trabajos	3.1 %	6.5 %	21.2 %	37.4 %	31.8 %	2244	3.88	1
19.	El profesor informa del sistema y criterios de evaluación al inicio de la asignatura	2.4 %	4.5 %	19.6 %	37.4 %	36.1 %	2247	4.00	1
20.	La evaluación se ajusta a las pruebas y criterios establecidos en el proyecto docente	1.7 %	4.1 %	23.1 %	38 %	33.1 %	2239	3.96	0.9
21.	El profesor utiliza diferentes herramientas para evaluar el aprendizaje de los estudiantes	2.5 %	6.7 %	22.6 %	36.4 %	31.8 %	2246	3.88	1
22.	La evaluación se ajusta a los contenidos y competencias trabajados durante el curso	2.1 %	4.8 %	24.7 %	37.2 %	31.2 %	2248	3.90	1
23.	Considera alcanzados los objetivos de la asignatura	4.4 %	6.9 %	25.2 %	35.6 %	27.9 %	2233	3.75	1.1
24.	Considera que el trabajo realizado por el profesor contribuye a alcanzar los objetivos de la asignatura	3.6 %	6.7 %	19 %	36.5 %	34.2 %	2252	3.91	1.1
25.	La formación recibida con anterioridad ayuda a alcanzar los objetivos de la asignatura	5.2 %	7.5 %	23.3 %	33.7 %	30.3 %	2237	3.76	1.1
26.	Considera que la propuesta de temporalización que figura en el proyecto docente se corresponde con el trabajo realizado para alcanzar los objetivos de la asignatura	2.8 %	6.2 %	27.1 %	37 %	26.9 %	2254	3.79	1
27.	En general, está satisfecho con la labor docente de este profesor	3.5 %	6.2 %	16.3 %	32.4 %	41.6 %	2262	4.02	1.1

Preguntas Filtro del Cuestionario		Si	No
* Filtro pregunta 1 - ¿Ha asistido el alumno al primer día de clase?		2037	234
** Filtro preguntas 13, 14 y 15 - ¿Ha asistido el alumno a tutorías con este profesor durante el presente curso académico?		470	1801

N: Número de cuestionarios con respuesta en la pregunta
Sx: Dispersión de las respuestas (Grado de unanimidad)

Titulación: GRADO EN LENGUAS MODERNAS

Titulación de Grado en Lenguas Modernas

RESULTADOS DE CONSULTA POR FACTORES - TODAS LAS ASIGNATURAS EVALUADAS

1	2	3	4	5
Totalmente en desacuerdo	En desacuerdo	Ni de acuerdo, ni en desacuerdo	De acuerdo	Totalmente de acuerdo

■ Usted no ha aplicado ningún "filtro" sobre los resultados.

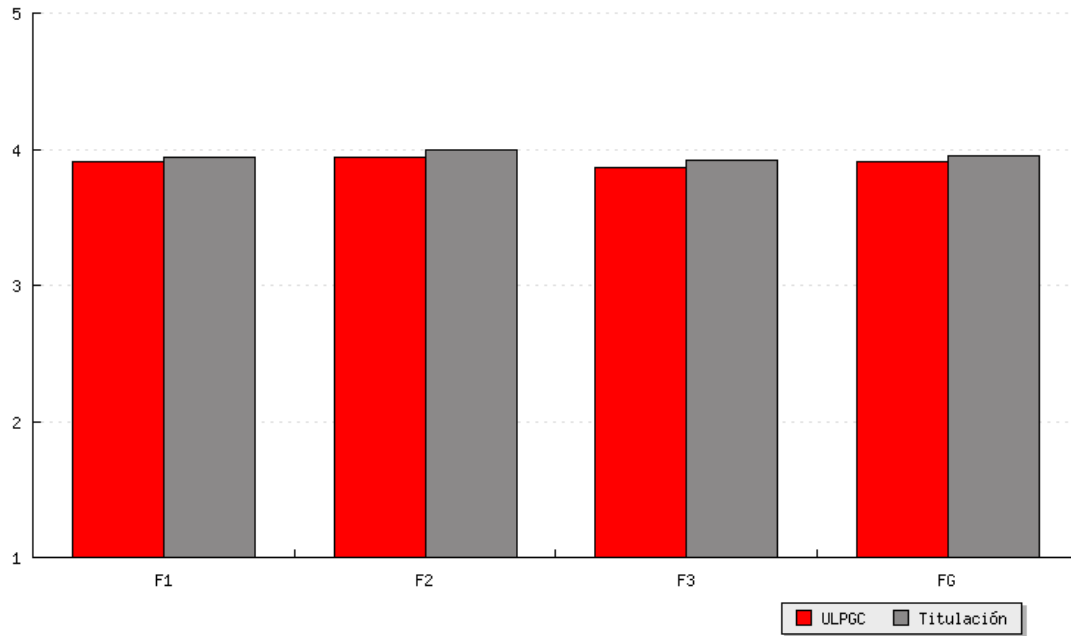
Factores		N	Media	Sx
F1.	PLANIFICACIÓN DE LA DOCENCIA (F1.1. y F1.2.)	2270	3.94	0.8
F1.1.	Planificación de la enseñanza (ítem1 hasta ítem3)	2270	3.95	0.8
F1.2.	Organización de la enseñanza (ítem4 hasta ítem6)	2267	3.93	0.9
F2.	DESARROLLO DE LA DOCENCIA (F2.1. y F2.3.)	2271	4.00	0.8
F2.1.	Desarrollo de la enseñanza (ítem7 hasta ítem12)	2270	4.07	0.8
F2.3.	Actitud del profesor (ítem16 hasta ítem18)	2271	3.94	0.9
F3.	RESULTADOS (F3.1., F3.2. y F3.3.)	2271	3.92	0.9
F3.1.	Proceso de evaluación (ítem19 hasta ítem22)	2269	3.93	0.9
F3.2.	Objetivos formativos (ítem23, ítem24 e ítem26)	2270	3.82	0.9
F3.3.	Valoración global (ítem27)	2262	4.02	1.1
FG.	VALORACIÓN GLOBAL (F1, F2 y F3)	2271	3.95	0.8
F2.2.	Desarrollo de la acción tutorial (ítem13 hasta ítem15)	466	4.41	0.7

N: Número de cuestionarios

Sx: Dispersión de las respuestas (Grado de unanimidad)

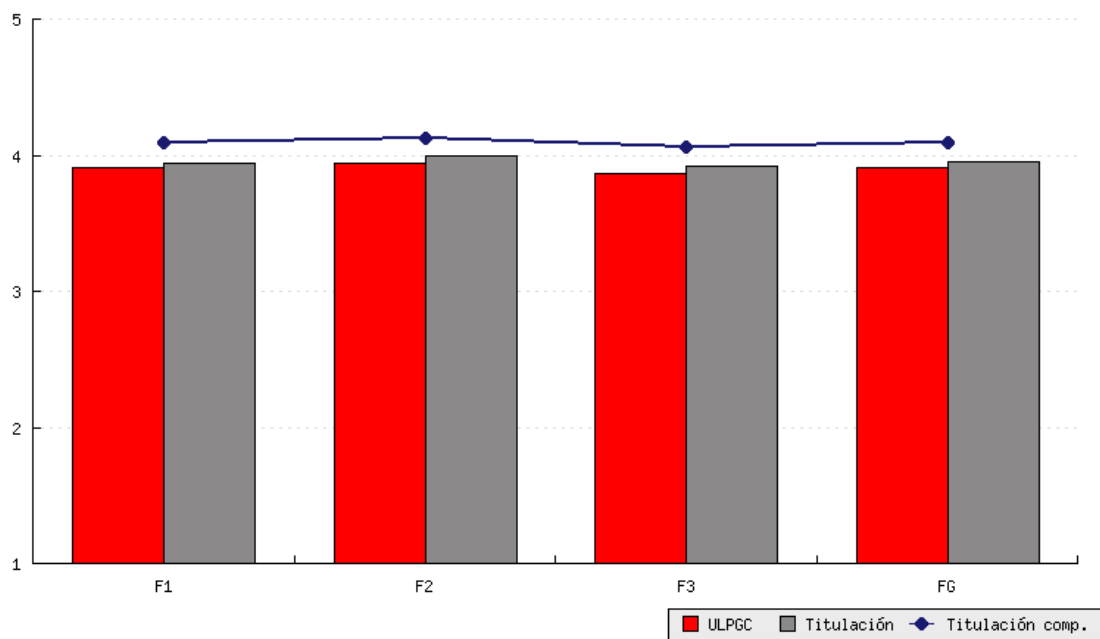
GRÁFICA COMPARATIVA

■ **Titulación:** GRADO EN LENGUAS MODERNAS



■ **Titulación:** GRADO EN LENGUAS MODERNAS

■ **Titulación comparada:** GRADO EN LENGUA ESPAÑOLA Y LITERATURAS HISPÁNICAS



Titulación: GRADO EN LENGUAS MODERNAS

■ **Comparar con la Titulación de:**

■ **Titulación comparada:** GRADO EN TRAD. E INTERPRETACIÓN: INGLÉS-FRANCÉS

